KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-C8.7-M

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Medycyna rodzinna–praktyczne nauczanie kliniczne
Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Family Medicine-clinical teaching and practice

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	**lekarski**
1.2. Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	lek. Sebastian Kędzierski
1.6. Kontakt	sebastian.kedzierski@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Zaliczenia cząstkowe z wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych z medycyny rodzinnej (9 semestr)

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia praktyczne (CP)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	NZOZy na terenie Kielc i powiatu kieleckiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Ćwiczenia praktyczne- Zaliczenie z oceną. Egzamin końcowy w sem. 12 z przedmiotu po zaliczeniu Praktycznego Nauczania Klinicznego na VI roku studiów. Egzamin pisemny – test.
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne: Studium przypadku
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1)Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów, red. Windak A., Chlabicz S., Mastalerz-Migas A., Wydawnictwo Termedia, Poznań; 2)ABC bilansów zdrowia dziecka: podręcznik dla lekarzy, red. Oblacińska A., Jodkowska M., Sawiec P., Medycyna Praktyczna, Kraków, 2025; 3)Wakcynologia praktyczna, red. Ciechanowski P., Mrożek-Budzym D., Alfa-medica press, wydanie IX, 2025; 4) Pediatria w praktyce lekarza POZ, red. Dobrzańska A, Obrycki Ł, Socha P; wyd. Standardy Medyczne, 2022.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1) Interna Szczeklika. Mały podręcznik 2024/2025. Wyd. Medycyna Praktyczna (zakres wiedzy obejmujący tematy wymienione w programie specjalizacji z medycyny rodzinnej); 2) Repozytorium Medycyny Rodzinnej, red. Windak A., Chlabicz S., ZIZ Centrum Edukacji, Kraków, 2025; 3) Algorytmy postępowania w praktyce pediatrycznej Redakcja naukowa Marcin Tkaczyk / Medical Tribune Polska ; 4) EKG dla lekarzy rodzinnych. Atlas. Red. Ireneusz Szymczyk, Błażej Kusz, wyd. Fundacja Pro Medico Śląskiej Izby Lekarskiej w Katowicach, wydanie drugie, 2025.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia praktyczne

- **C1.** Uzyskanie wiedzy na temat specyfiki pracy lekarza
- **C2.** Uzyskanie wiedzy na temat najczęstszych problemów pediatrycznych, wieku dorosłego, problemów chirurgicznych, geriatrycznych oraz problemów związanych z rodziną **i** środowiskiem występujących w podstawowej opiece zdrowotnej
- C3. Uzyskanie umiejętności właściwego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną
- **C4.** Uzyskanie umiejętności tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego
- **C5.** Przygotowanie do pracy w warunkach Poradni POZ
- **C6.** Kształtowanie postaw:

- społecznych w relacjach lekarz – pacjent, lekarz – zespół terapeutyczny
- etycznych zgodnie z zasadami etyki
- zgodnych z regulacjami prawnymi

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia praktyczne

1. Student uczestniczy w ćwiczeniach praktycznych w POZ, prezentujących różnorodne kazusy/przypadki kliniczne z zakresu medycyny rodzinnej, zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia dla kierunku lekarskiego.
2. Omówienie przypadku klinicznego z wykorzystaniem platformy anglojęzycznej ClinicalKey

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie umiejętności:	
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
U03	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U04	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4.
U05	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U06	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9.
U07	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	E.U10.
U08	przeprowadza badania bilansowe;	E.U11.
U09	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U10	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U11	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U12	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U13	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U14	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U15	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.

U16	rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;	E.U19.
U17	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U18	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U19	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U20	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U21	kwalifikuje pacjenta do szczepień;	E.U27.
U22	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U23	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, ulsoksymetrię, c) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, d) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, e) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, f) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29.
U24	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego, d) nakłuciu jamy otrzewnowej, e) nakłuciu lędźwiowym, f) testach naskórkowych, g) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;	E.U30.
U25	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;	E.U31.
U26	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U27	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;	E.U37.
U28	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U29	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U30	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U31	zakłada wkłucie obwodowe;	F.U5.
U32	bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;	F.U6.
U33	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.
U34	stosuje w praktyce regulacje prawne dotyczące wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin oraz instytucji zewnętrznych;	G.U4.
U35	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	G.U6.

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest świadomy nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1

K02	Jest wrażliwy na kierowanie się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	Jest wrażliwy na podejmowanie działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	Wykazuje aktywność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	Jest wrażliwy na propagowanie zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	Wykazuje aktywność korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	Jest gotowy do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	Jest świadomy wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	Jest gotowy do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	Jest świadomy przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)* Sprawdzian praktyczny

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	CP	W	C	CP	W	C	...	W	C	CP
U01-U35												+			+						+
K01-K11												+			+						+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (CP) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, planuje konsultacje specjalistyczne często popełniając błędy i prowadzi dokumentacje medyczną.
3,5	Student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, w dostatecznym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza

	rodzinnego, planuje konsultacje specjalistyczne, niekiedy popełniając błędy i prowadzi dokumentacje medyczną.
4,0	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentacje medyczną.
4,5	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, w dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentacje medyczną.
5,0	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentacje medyczną.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**60**	**60**
Udział w ćwiczeniach praktycznych	60	60
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	**40**	**40**
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	40	40
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**100**	**100**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**4**	**4**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……..